



Medfinansieras av
Europeiska unionen

Datum:
2024-12-19

Diarienummer
24-043-S01

1 (21)

Ansökan om stöd

KOMPASS, 24-043-S01

Utllysning: Förstudie POA1; kompetensutveckling Sydsverige, 24-043

Uppgifter om stödsökanden

Organisationsnamn: KRISTIANSTADS KOMMUN

Organisationsnummer: 212000-0951

Utdelningsadress: 291 80 KRISTIANSTAD

Kontonummer: 657-9536

Behörig företrädare med behörighet att signera ansökan om stöd: Charlotte Nygren-Bonnier

E-post: charlotte.nygren-bonnier@kristianstad.se

Telefonnummer: +46733135440

Uppgifter om projektet

Namn på projektet: KOMPASS

Specifikt mål: A1A

Projektperiod: 2025-05-01 - 2025-10-31

Region: Sydsverige

Antal deltagare: 0

Ansvarig enhet: Skåne Nordost

Utdelningsadress:

Besöksadress:

Behörig företrädare med behörighet att signera ansökan om utbetalning: Charlotte Nygren-Bonnier

E-post: charlotte.nygren-bonnier@kristianstad.se

Telefonnummer: +46733135440

Kontaktpersoner för projektet

Projekt

Namn: Ida Abrahamsson
E-post: ida.abrahamsson@kristianstad.se
Telefonnummer: +46728857898

Namn: Ludvig Einarsson
E-post: ludvig.einarsson@skanenordost.se
Telefonnummer: +46721996850

Namn: Madeleine Leth
E-post: madeleine. leth@hassleholm.se
Telefonnummer: +46732490212



Medfinansieras av
Europeiska unionen

Namn: Maria Lindblad
E-post: maria.lindblad@skanenordost.se
Telefonnummer: +46709818248

Namn: Marie Strandberg
E-post: marie.strandberg@kristianstad.se
Telefonnummer: +46738532378

Ekonomi

Namn: Ida Abrahamsson
E-post: ida.abrahamsson@kristianstad.se
Telefonnummer: +46728857898

Problemformulering

Beskriv det problem som projektet vill lösa.

Denna förstudie avser att förbättra planering och dimensionering av yrkesutbildningar i Skåne Nordost. Huvudproblemet är att vi inte har tillräckligt bra metoder för att identifiera individers och arbetslivets behov och forma utbudet av utbildningar. Utbildningar som anordnas behöver vara mer effektivt planerade. Dels gällande en tydligare bild av vilka målgrupper som kan genomgå utbildningar, men även vilka kompetensbehov som efterfrågas på arbetsmarknaden. Det framtida arbetet behöver göras smartare, mer systematiskt och effektivare utifrån dessa aspekter.

I arbetet med denna ansökan har vi tagit del och vår planering är baserad på rapporter och årsstatistik från Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH). Inom yrkeshögskolan syns tydliga volymökningar över tid i merparten av statistiken som redovisas, framför allt i samband med expansionen. Volymökningarna har skett inom både program och kurser och omfattar flera områden. Samtidigt som det skett en ökning av bland annat utbildningsomgångar, platser, behöriga sökande, studerande och examinerade inom programmen har det skett en successiv minskning av examensgraden under flera år.

Inom kurser nästan dubblerades både antalet kurser och antalet antagna som påbörjade studier under 2023. Könsfördelningen bland antagna som påbörjat studier har varit jämn totalt sett, men ojämn inom de fem stora utbildningsområdena under hela perioden 2007-2023. Andelen utrikes födda bland antagna som påbörjat studier har ökat mycket över tid. Antalet examinerade ökade mellan 2021 och 2022, från 19 900 till 23 800. Examensgraden minskade mellan 2021 och 2022, från 70 till 67 procent. Kvinnor hade högre examensgrad än män och inrikes födda hade högre examensgrad än utrikes födda 2022.

I övrigt är några av de viktigaste resultaten:

- Volymerna av utbildningsomgångar, platser, behöriga sökande, antagna som påbörjat studier, studerande och examinerade har ökat mycket över tid och framför allt i samband med expansionen.
- De fem stora utbildningsområdena (Data/It, Ekonomi, administration och försäljning, Hälso-och sjukvård samt socialt arbete, Samhällsbyggnad och byggt teknik samt Teknik och tillverkning) stod under 2023 för merparten av volymerna ovan.



Medfinansieras av
Europeiska unionen

- Andelen outnyttjade platser vid start minskade från 12 procent till 11 procent mellan 2022 och 2023 men andelen varierar mycket mellan utbildningsområdena.
- Både antalet sökande och behöriga sökande ökade mellan 2022 och 2023. Antalet sökande nådde sin hittills högsta nivå.
- Antalet behöriga sökande per plats var oförändrat jämfört med året innan. Totalt sett var det 2,0 behöriga sökande per plats 2023.
- Kvinnor hade högre examensgrad än män och inrikes födda hade högre examensgrad än utrikes födda 2022.
- Av de som bedrivit studier med slutår 2022 hade 67 procent tagit examen, 8 procent hade varit med till utbildningens slut men utan att ta examen och 25 procent hade hoppat av innan det avslutats.
- Av dem som tog en examen från ett program 2022 var 89 procent i arbete 2023. Det var i nivå med de tre föregående åren (2020-2022), men lägre än 2016-2019 då andelen var över 90 procent.
- Av dem som hade arbete året efter examen uppgav 66 procent att arbetet helt eller till största delen överensstämde med utbildningen. Det var i nivå med de närmast föregående åren, men lägre än 2019 då andelen var 71 procent.
- Närmare nio av tio examinerade var nöjda med utbildningen som helhet, vilket även det var i nivå med de närmast föregående åren.
- Inom kurser ökade antalet ansökningar, sökande och behöriga sökande mellan 2022 och 2023.
- Under 2023 pågick 402 kurser inom yrkeshögskolan vilket är betydligt fler än tidigare år då antalet kurser varierat mellan 164 och 222.
- Det var 15 400 antagna som påbörjade studier under 2023, vilket var en ökning med 80 procent jämfört med 2022.
- Av de antagna som påbörjade studier på YH-kurs 2023 gjorde nästan alla (99 procent) det inom distans.
- Drygt hälften, 55 procent, hade godkänt inom kursens samtliga delar på kurser som avslutades under 2023 vilket var i nivå med 2022.

Beskrivning av YH

Yrkeshögskoleutbildning (YH) är en eftergymnasial utbildningsform som kombinerar teoretiska studier och en stark arbetslivsanknytning. Det övergripande syftet med programmen är att svara mot arbetsmarknadens behov av kvalificerad arbetskraft med eftergymnasial yrkesutbildning. Merparten av programmen leder till specifika yrkesroller och omfattar minst 100 YH-poäng, vilket motsvarar minst 20 veckor. Föregångare till yrkeshögskoleutbildning var kvalificerad yrkesutbildning (KY) som fasades ut 2013.

Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) genomför årliga ansökningsförfaranden där utbildningsanordnare kan ansöka om att deras utbildningar ska få ingå i yrkeshögskolan och beviljas statliga medel. Det gäller både utbildningar som funnits förut och helt nya utbildningar. Besluten gäller för start av mellan en och fem utbildningsomgångar.

Två tredjedelar av de examinerade finns till arbetsmarknadens förfogande inom tre år efter det att utbildningen beviljades. Myndigheten strävar efter att dimensionera utbildningsutbudet över en längre tid. Varje utbildningsområdes andel av utbudet förändras oftast ganska lite på ett år men över tid kan det ske större förändringar.

Det pågår en expansion av yrkeshögskolan. Sedan 2018 har det skett en expansion inom yrkeshögskoleutbildning och både utbildningsomgångar och platser har ökat mycket. Under perioden 2018-2023 beslutade myndigheten i genomsnitt om 35 500 nya platser per år i de ordinarie ansökningsförfarandena, vilket kan jämföras med i genomsnitt 20 800 nya platser per år 2012-2017. Under



Medfinansieras av
Europeiska unionen

2020 beslutade myndigheten även om extra omgångar och platser på redan beviljade utbildningar på grund av pandemin. Sammantaget innebär det att beslut från flera år med expansion ackumulerades och volymerna blev som störst under 2022 då det fanns 3 374 pågående omgångar med 94 400 platser.

Under 2023 fanns det 3 250 pågående utbildningsomgångar inom programmen med 93 400 platser. Av utbildningsområdena hade Ekonomi, administration och försäljning flest platser men Teknik och tillverkning hade flest omgångar. I genomsnitt var det 29 platser per omgång men det var stora skillnader mellan områdena. Ekonomi, administration och försäljning hade betydligt fler platser per omgång än Teknik och tillverkning, 33 jämfört med 23.

En del utbildningsomgångar bedrivs i flera kommuner samtidigt. Merparten av utbildningsomgångarna bedrivs i en enda kommun men sedan 2020 har utbildningsanordnarna kunnat beviljas att bedriva enskilda omgångar i flera kommuner samtidigt. Numera får därför varje antagen som påbörjar studier en individuell placering efter studiekommun. Av de 1 201 omgångar som startade under 2023 var det 114 omgångar (9 procent) som hade studerande i flera kommuner. Nyttjade platser vid start var färre än antagna som påbörjat studier.

Totalt fanns det 35 400 platser avsedda att nyttjas vid start av utbildningsomgångar under 2023. Av dessa var det 1 100 platser som inte nyttjades på grund av att en del omgångar blev inställda och 2 700 platser som inte nyttjades på grund av underintag på en del startade omgångar. Antalet nyttjade platser vid start blev därmed 31 600. Antalet antagna som påbörjat studier var 34 900, vilket var 3 300 fler än de 31 600 nyttjade platserna. Skillnaden beror på att det gjordes överintag på mer än hälften av de startade omgångarna. Andelen outnyttjade platser vid start varierar mycket mellan utbildningsområdena.

Över tid har andelen outnyttjade platser vid start varierat mycket mellan utbildningsområdena. Av de fem stora områdena hade Teknik och tillverkning högst andel outnyttjade platser vid start 2023 med 25 procent följt av Samhällsbyggnad och byggteknik med 15 procent. Ekonomi, administration och försäljning hade lägst andel med 3 procent.

Teknik och tillverkning har som lägst haft 18 procent outnyttjade platser vid start för något år 2013-2023. Hälso- och sjukvård samt socialt arbete och Ekonomi, administration och försäljning har under motsvarande period som högst haft 7 procent respektive 8 procent outnyttjade platser vid start för något år. Data/It har under de senaste fyra åren haft en stor minskning från 18 procent till 4 procent outnyttjade platser vid start.

Utbildningsanordnare

Under 2023 hade 232 utbildningsanordnare minst en pågående utbildningsomgång inom yrkeshögskolans program. Av dessa var 140 privata organisationer och 92 offentliga. Av de offentliga anordnarna var 82 kommuner eller kommunförbund, 7 regioner och 3 statliga anordnare. Antalet utbildningsanordnare hade minskat i många år innan expansionen påbörjades 2018 men de senaste fem åren har antalet ökat. Antalet anordnare under 2023 var i nivå med antalet under 2007. Däremot har fördelningen mellan privata och offentliga anordnare förändrats under perioden 2007-2023. Andelen privata anordnare har ökat från 50 procent till 60 procent.

Vad gäller fördelningen av platserna så har det skett en kraftig förskjutning mot privata anordnare över tid. Andelen privata anordnare har ökat men andelen platser som finns hos



Medfinansieras av
Europeiska unionen

privata anordnare har ökat mycket mer. Nästan hela ökningen av platserna i samband med expansionen från 2018 och framåt har gått till anordnare inom privat sektor.

Stor variation i söktryck mellan utbildningsområdena

Flest behöriga sökande per plats 2023 hade utbildningsområdet Juridik med 5,6 behöriga sökande per plats. Juridik har haft flest behöriga sökande per plats alla år sedan 2018. Det är emellertid ett relativt litet område inom yrkeshögskolan och varje enskild utbildning får därför stor påverkan. Inom övriga områden var det mellan 1,6 och 3,7 behöriga sökande per plats. Bland de fem stora utbildningsområdena hade Ekonomi, administration och försäljning samt Hälso- och sjukvård samt socialt arbete flest behöriga sökande per plats 2023 med 3,7 respektive 2,8 behöriga sökande per plats. Dessa två områden har haft en högre konkurrens om platserna än de tre övriga stora utbildningsområdena samtliga år sedan 2015. Inom Data/It, Samhällsbyggnad och byggt teknik samt Teknik och tillverkning varierade antalet behöriga sökande per plats 2023 mellan 1,9 och 2,2. För alla dessa tre områden har emellertid trenden varit ökande sedan 2015.

Jämn könsfördelning totalt sett

Totalt sett har könsfördelningen bland antagna som påbörjat studier varit jämn under hela perioden 2007-2023. Under 2023 var andelen kvinnor 51 procent och andelen män 49 procent. En jämn könsfördelning definieras som att andelen är minst 40 procent av bägge könen.

Ojämn könsfördelning inom de stora utbildningsområdena

Inom de fem stora utbildningsområdena var det en ojämn könsfördelning under 2023, vilket det också har varit över tid. Inom Hälso- och sjukvård samt socialt arbete och Ekonomi, administration och försäljning var andelen kvinnor högre än andelen män. Inom Teknik och tillverkning, Data/It samt Samhällsbyggnad och byggt teknik var det en högre andel män än kvinnor. Områdena Samhällsbyggnad och byggt teknik och Data/It har de senaste fem åren gått mot en mindre skev könsfördelning.

Ökad medianålder

Medianåldern bland antagna som påbörjat studier ökade totalt sett från 25 till 30 år mellan 2007 och 2019 för att därefter vara oförändrad i tre år och sedan öka till 31 år 2023. Bland kvinnor har medianåldern ökat från 26 till 32 år mellan 2007 och 2023 och bland män från 24 till 29 år.

Andelen utrikesfödda har ökat

Andelen utrikes födda bland antagna som påbörjat studier har ökat från 15 procent till 27 procent mellan 2007 och 2023. Mer än halva ökningen har skett under de senaste sex åren. Inom högskolan har det varit en liknade utveckling av andelen utrikes födda högskolenyborjare som ökat från 11 procent läsåret 2013/2014 till 19 procent läsåret 2022/2023. Andelen utrikes födda var högre bland män än bland kvinnor, 28 procent jämfört med 26 procent under 2023.

Merparten av de studerande fanns inom de fem stora utbildningsområdena

Under 2023 fanns sammanlagt fyra av fem studerande inom något av de fem stora utbildningsområdena, vilket också har gällt över lång tid. Efter att expansionen inleddes 2018 har samtliga stora områden ökat mycket i volym men framför allt Data/IT som 2023 hade 18 procent av de studerande att jämföra med 11 procent fem år tidigare. Det har främst varit en förskjutning i andel från Ekonomi, administration och försäljning som har haft en minskad andel från 26 procent till 21 procent.



Medfinansieras av
Europeiska unionen

Ett framtida arbetssätt för att hantera bristyrken och bevaka kompetensbehov

År 2035 finns det risk för brist på arbetskraft med yrkesutbildning i stora delar av landet. Det bedöms också vara brist på arbetskraft inom hälso- och sjukvårdsområdet i många län. Särskilt stor bedöms bristen vara på specialistsjuksköterskor. Utbildade lärare, ingenjörutbildade och datautbildade är andra grupper som det riskerar att bli brist på. Efterfrågan bedöms överstiga tillgången på flera yrkesutbildningar år 2035. Det finns därmed risk för brist. Bristen bedöms omfatta stora delar av landet. Efterfrågetillväxten drivs dels av näringsgrensutvecklingen, dels av den utbildningsväxling som förväntas fortsätta på arbetsmarknaden. Utbildningsväxlingen innebär att personer med kortare utbildning ofta ersätts vid exempelvis pensionering av personer med längre utbildning som matchar dagens krav på arbetsmarknaden.

För de gymnasiala utbildningarna bedöms bristen år 2035 bli mest utbredd på personer med vård- och omsorgsutbildning samt industriteknisk utbildning. För dessa två utbildningsgrupper finns det risk för brist i samtliga län. Bakom bristen ligger en stark efterfrågeökning för vård- och omsorgsutbildade och en kraftig tillgångsminskning för industritekniskt utbildade.

Tillgången på personer med lärarutbildning beräknas i de flesta län vara i stort sett oförändrad eller minska under prognosperioden. Samtidigt ökar efterfrågan, vilket dels beror på att utbildade lärare antas ersätta dem som saknar lärarutbildning, dels på större barnkullar. År 2035 beräknas efterfrågan överstiga tillgången i stora delar av landet för samtliga lärarutbildningar utom för speciallärare och specialpedagogutbildningarna, för vilka arbetsmarknadsläget bedöms bli mer varierat.

Samtliga län väntas få fortsatt brist på specialistsjuksköterskor. Även bristen på grundutbildade sjuksköterskor bedöms omfatta en stor del av landet. Det väntas även bli brist på specialistutbildade läkare, biomedicinska analytiker och arbetsterapeututbildade i många län.

Efterfrågan på ingenjör- och datautbildade väntas öka starkare än tillgången i många län. Det finns därmed risk för brist i ett flertal län år 2035. En stor del av efterfrågetillväxten förklaras av att de som arbetar inom olika ingenjör- och datayrken i allt större utsträckning antas ha en eftergymnasial utbildning inom teknik och data på sikt.

Inom humaniora, samhällsvetenskap, juridik och ekonomi beräknas tillgången öka starkt under prognosperioden. Många är intresserade av att läsa utbildningar inom dessa områden. För framför allt ekonomutbildade men även för några andra utbildningsgrupper, bedöms även efterfrågan öka kraftigt. Det beror främst på utbildningsväxlingen, eftersom kompetenskraven ökar inom flera yrken kopplade till dessa områden. Sammantaget beräknas tillgången på utbildade växa i samma eller snabbare takt än efterfrågan. Det betyder att det finns risk för överskott i många län på flera utbildningsgrupper inom dessa utbildningsområden.

Inom Komvux yrkesutbildningar finns idag utmaningar att fylla platserna. Skolverket har tagit fram planeringsunderlag för Skåne och formulerar behovet på följande sätt:

"För att möta arbetsmarknadens behov samt vuxnas efterfrågan och behov anser Skolverket att antalet elever bör öka på inom flera yrkesområden på komvux.

Skåne län har en relativt hög arbetslöshet och stor andel arbetslösa som saknar en gymnasial utbildning. Skolverket anser därför att det kan finnas skäl att utöka det totala antalet platser inom KOMVUX i länet. Om det inte finns möjlighet att öka det totala antalet elever i KOMVUX, kan det behövas en omfördelning av



Medfinansieras av
Europeiska unionen

platser mellan yrkesområdena. Fler utbildningsplatser bör tillkomma främst inom bygg och anläggning, el och energi samt fordon och transport. Antalet platser bör också öka inom industriteknik samt vård och omsorg. För övriga yrkesområden bör antalet utbildningsplatser i länet behållas på nuvarande nivå. Beskrivningen gäller hela Skåne och vi ser ett stort behov av att få en delregional bild som vi kan förhålla oss till i planeringen av utbildningar.

För yrkesutbildning inom KOMVUX har kravet på anpassning av all yrkesutbildning till arbetsmarknadens behov av kompetens skärpts. Numera ska kommunerna inom ramen för reformen "planering och dimensionering" förhålla sig till branschernas behov när utbudet planeras. Det har tidigare bara varit ett krav i de statsbidragsfinansierade utbildningarna.

Etablering efter yrkesinriktad utbildning inom Komvux

Etableringsgrad efter avslutad yrkesutbildning inom Komvux kan, precis som för yrkesprogram i gymnasieskolan eller YH, ge en indikation om hur efterfrågad en viss utbildningsbakgrund är på arbetsmarknaden. Även om uppföljningstiden för Komvux är kortare än för gymnasieskolan kan det konstateras att etableringsgraden efter studier inom Komvux generellt sett är något lägre än för gymnasieskolan och YH. En annan skillnad är att efter studier inom Komvux är etableringsgraden högst för personer som är utbildade inom vård och omsorg, vilket inte är fallet för personer med en gymnasieexamen. Etableringsgraden efter Komvux är mellan ca 40-60% enligt skolverkets statistik för Skåne (2021). Vi ser en stor potential till förbättring även om vi redan idag kan se att utvecklingen går mot en allt bättre etableringsgrad efter utbildning efter Komvux.

Ansökan har uppdateras med följande:

"Kompetensutveckling i våra organisationer för framtidens arbetssätt

Totalt :169 personer, 77 män och 92 kvinnor

Antal som ska omfattas av förstudien: Vår ambition är att åtminstone 75% blir involverade i förstudien till olika grad men med hänsyn till att samtliga nätverk och kommuner blir hörda.

- **Rektorsgruppen Skåne Nordost:** Denna grupp består av rektorerna i respektive kommun. De har ansvar för vuxenutbildningen i Skåne Nordost. I denna grupp finns även samordnare/reaktor för planering och dimensionering av yrkesutbildning inom Skåne Nordost. Gruppen består av fem män och sju kvinnor som alla arbetar som skolledare. I gruppen finns en undergrupp som kallas "utbudsgruppen". Den gruppen beslutar om utbudet i yrkesutbildning för vuxna på gymnasial nivå i Skåne nordost. Den gruppen består av tre män och två kvinnor.
- **Styrgruppen kompetens och lärande i Skåne Nordost:** Ansvariga chefer för förvaltningarna som hanterar arbetsmarknads och vuxenutbildningsfrågor i kommunerna. Gruppen består av fyra män och fyra kvinnor.
- **Nätverket för studie och yrkesvägledare**
Nätverket består av studie och yrkesvägledare för vuxenutbildning inom Skåne Nordost. Det är 1 man och 19 kvinnor som ingår i nätverket. Samtliga arbetar med att vägleda vuxna medborgare i kommunerna mot yrkesutbildning.
- **Läringsakademin Skåne Nordost**
I arbetsgruppen för läringsutbildning ingår matchare som arbetar mot företag för att anskaffa läringsplatser för utbildning. Det är 2 män och 1 kvinna som arbetar i hela Skåne Nordost



Medfinansieras av
Europeiska unionen

- Yrkesrådet Skåne Nordost
Rådets medlemmar träffar branschrepresentanter 2 ggr per år för att lyssna in deras behov. Rådet består av ca 20 män och 20 kvinnor. Det är en löst sammansatt grupp och antalet medlemmar varierar något över tid.

- HR nätverk SKNO
Detta nätverk av HR-funktioner HR-chef eller HR-strateg besitter kunskap om våra interna kompetensutmaningar. De är även en stabsfunktion och möjliggörare i kopplingen mot chefer/ansvariga i våra respektive interna kommunala verksamheter. De kommer att vara en av våra förlängda armar i förankring och kunskapsspridning. Denna grupp behöver involveras då de idag ofta bara ser sin egen kommun/verksamhet, här ser vi ett behov av att bredda kommunikationen internt. De är fem personer, en från varje kommun. De två stora kommunerna representeras av två personer HR-chef och HR strateg - i dagsläget 80/20 % där kvinnor är den höga siffran.

- YH-styrelse SKNO
Detta nätverk är kopplat till kompetensutveckling av YH-utbildningar. De består av förvaltningschefer och enhetschefer - en från respektive samverkanspart. I dagsläget åtta stycken. Fördelning sju män och en kvinna. Viktiga individer i projektet - de har kunskap om hur inventering av kompetensbehov är idag. De behöver involveras och vi behöver stärka deras kunskap i kompetensbristen och arbetssätt. De är viktiga spelare för att få detta att filtreras ner i våra verksamheter.

- YH-utbildningarnas ledningsgrupper
Varje YH-utbildning har sin egen ledningsgrupp, våra anställda såsom utbildningsledare och enhetschef är vår länk för projektet - det är en grupp med representanter inom aktuell bransch. Dessa behöver vi involvera i projektet. De har branschkunskap och kan hjälpa oss att förstå behoven i de olika branscherna. Projektets deltagare blir då våra anställda utbildningsledare och enhetschefer. Uppskattningsvis 15-20 av våra anställda som jobbar med detta - 50 % män och 50 % kvinnor.

- Näringslivsgrupp SKNO
Bestående av näringslivschefer och näringslivsutvecklare från respektive kommun. Idag fem-sju stycken. Hälften män och hälften kvinnor. Lika funktion och deltagande i projektet som HR-nätverket.

- Syv-nätverk och coacher
Ett nätverk bestående av syv från våra verksamheter - gymnasium, vux, sfi. I dagsläget ca 20-25 stycken syv och 20-25 coacher, 50% procent män, 50% kvinnor. Dessa behöver få kunskap om hur arbetsmarknaden och kompetensbristen ser ut i vårt område. De kan redan mycket men det behöver bli ännu mer fokus på vägledandet till arbete. Dessa anställda involveras i projektet via möten och workshops.

- Region Blekinge
Vid möjlighet deltar representanter från Blekinge. Kunskap, spridning och omvärld. "

Målgrupp

Vi kan se att det finns en stor målgrupp för yrkesutbildning men att en stor del av den inte nås idag. Det behövs en tydlighet om arbetsmarknadens behov och att vi kan visa på den utbildning som finns i utbudet bygger på behoven.

Beskriv de huvudsakliga orsakerna till problemet.

Gemensamt har representanter från kommunerna som ingår i skrivande av denna ansökan enats kring de huvudsakliga orsakerna till problemet:

Individ

-Individer har inte kännedom om att man kan få hjälp att öka sitt val av utbildning och framtida kompetens.



Medfinansieras av
Europeiska unionen

De känner inte till att det finns hjälp med att välja utbildning. Eftersom de inte känner till det så är det ett svårt beslut att fatta på egen hand.

-De som är i någon typ av anställning tvekar att gå in i studier.

-De som står utanför arbetsmarknaden kanske inte känner till alla möjligheter eller att det kan leda till ett jobb. Det är kanske inte så tydligt kopplat att utbildningen är kopplad till arbetsmarknadens behov.

-Utbildningsfloran är så omfattande att individer inte känner till utbildningar, vilken nivå det är på dem samt förväntad examen. Många yrkesroller kan upplevas mer svårförstådda utan vägledning.

-Det kan vara skillnad på vilken nivå man är på. Om individen är på högst förgymnasial eller högst gymnasial nivå kan det kännas ouppnåeligt att tänka många och flera steg i sin utbildningsresa.

Individer som kan genomgå YH eller yrkesutbildning

Det finns olika målgrupper som kan vara aktuella för det framtida projekt. Av relevans är redan anställda som kan genomgå kompetensutveckling tex upskill eller/och yrkesväxla samt arbetslösa, arbetslösa utrikesfödda samt arbetslösa ungdomar:

Arbetslösa

Inskrivna arbetslösa 2024-09, Öppet arbetslösa 2024-09, Arbetslösa i program 2024-09

Riket 6,8% 3,6% 3,2%

Skåne län 9,1% 4,8%, 4,2%

Bromölla 9,8%, 4,7%, 5,1%

Hässleholm 9,4%, 4,1%, 5,3%

Kristianstad 9,6%, 3,9%, 5,7%

Osby 8,2%, 3,5%, 4,7%

ÖstraGöinge 10,1%, 4,3%, 5,7%

Utrikesfödda

Inskrivna arbetslösa 2024-08, Öppet arbetslösa 2024-09, Arbetslösa i program 2024-09

Riket 15,2%, 7,5%, 7,7%

Skåne län 18,7%, 9,6%, 9,1%

Bromölla 23,0%, 9,8%, 13,2%

Hässleholm 22,1%, 8,8%, 13,3%

Kristianstad 24,0%, 8,6%, 15,4%

Osby 21,0%, 8,4%, 12,6%

ÖstraGöinge 24,5%, 9,7%, 14,8%

Ungdomar

Inskrivna arbetslösa 2024-09, Öppet arbetslösa 2024-09, Arbetslösa i program 2024-09

Riket, 8,4%, 4,7%, 3,7%

Skåne län, 10,8%, 5,6%, 5,2%

Bromölla, 16,7%, 7,1%, 9,7%

Hässleholm, 14,4%, 5,4%, 9,0%

Kristianstad, 13,5%, 5,8%, 7,7%

Osby 12,5%, 4,6%, 7,9%

ÖstraGöinge 20,3%, 9,4%, 10,9%

Vi har även tagit del av Arbetsförmedlingens statistik för de arbetslösa som har högst förgymnasial utbildning: Osby 43%, Bromölla 37%, Hässleholm 39%, Kristianstad 37%, Östra Göinge 46%.



Medfinansieras av
Europeiska unionen

Organisationsnivå

- Det behövs en ökad kompetens och i förlängningen samverkan mellan arbetsgivare och utbildningarna som anordnas av kommunerna. Kan även privata aktörer bjudas in i vårt arbete för att tillgodose kompetensbehoven i arbetslivet?
- På gymnasial nivå: arbetsgivarna känner inte till utbildningarna och därför måste vi ha med de privata/offentliga arbetsgivarna i detta arbetet.
- Kommunerna har fått ökade krav på sig från staten och det finns ett behov av att utveckla och anpassa planering och dimensioneringsarbetet inom utbildningar.
- Kommunerna behöver ta ett ökat ansvar att vägleda rätt - både arbetsgivare och individer. Det är enkelt så länge som det är de traditionella rollerna men svårare om det är tex yrkesområden.
- Arbetslivet vet inte alltid vilken nivå som utbildningarna ligger på eller vilka behov man har.
- Gröna näringar är särskilt komplext och skulle behöva utvecklas (ex. omvärldsbevaka kopplat till ökade krav på självförsörjning och beredskap).
- Legitimiteten för utbildningar behöver öka. Marknadsföring tillsammans med arbetslivet.
- Utbildningarna inom Nationell Yrkesutbildning (NY) är en ny utbildningsform som utvärderas. Vad som kommer kommunerna och arbetslivet till gagn är inte klarlagt. Mer klarhet väntas från regeringshåll under år 2025.

Strukturnivå

- Vi behöver bygga en struktur för Skåne Nordost för att ta fram ett arbetssätt att fånga upp behoven och distribuera till rätt mottagare. Strukturen behöver fungera för både de små kommunerna och de större.
- En systematik för att fånga och förmedla behoven mellan arbetsliv och utbildningssamordnare behöver utvecklas.
- Informationen finns, men behöver klustras ihop på ett tydligare sätt.
- Ingående parter i denna ansökan behöver en gemensam grund att stå på. Detta för att skapa en helhetsbild, dela information samt undvika dubbelarbete.

Beskriv konsekvenserna av problemet.

Varken arbetslivet eller individer ser de möjligheter som utbildningarna utgör. Det gör att utbildningsanordnare ibland kan stå utan sökande. I förlängningen så får inte yrkesutbildningarna den legitimitet i arbetslivet som de borde ha. Konsekvensen blir även en mismatchad arbetsmarknad. Utbildningsanordnare lämnar tillbaka flera miljoner i statsstöd då vi inte kan fylla platserna. En ytterligare konsekvens blir då även att utbildningsnivån inte ökar bland befolkningen i kommunerna. Då målgruppen inte är tydligt för utbildningsanordnarna, samtidigt som målgruppen inte har kunskapen om utbildningarna, nyttjas inte utbildningsformen och det breda utbud av utbildningar som finns. Samtidigt finns det kunskapsluckor om utbildningsformen hos arbetsgivarna.

Beskriv vilka tidigare insatser som gjorts för att hantera eller lösa problemet.

Kommunerna i Skåne Nordost har framgångsrikt genomfört Lärlingsakademin Skåne Nordost. Med start 2011 byggde vi upp en metod och verksamhet för att arbetsgivarna skulle ta emot lärlingar. Detta är ett väldigt konkret exempel som nu även implementerats då verksamheten fortfarande finns kvar och har bra resultat. Denna ansökan är på en strukturell nivå där vi även avser utveckla vårt arbete med analys.

Skåne Nordost plus ett fåtal övriga kringliggande kommuner har sedan 2015 haft ett samverkansavtal gällande YH. En samverkan som haft bra resultat och fungerat väldigt bra både internt och externt. Men YH har förändrats över tid, så också samhället i stort. Vi behöver därför ifrågasätta, ta ställning till och



Medfinansieras av
Europeiska unionen

utveckla denna samverkan för att spegla dagens läge.

Detta sökta projekt KOMPASS ska genom frågeställningarna; ge oss riktningar, arbetssätt och effektivare arbete i regionens kompetensförsörjning.

Ett intressant exempel utanför vår egen region är Akademi Norr. De identifierade att det saknades verkliga underlag att jobba med för framtagning av utbildningar och såg behov av att genomföra en gemensam kartläggning i Akademi Norrs 13 medlemskommuner tillsammans med näringslivskontor och YH-aktörer. Kartläggningen syftade till att ta fram kommunernas och näringslivets kompetensbehov för att jobba fram nya yrkeshögskoleutbildningar som matchade dessa behov. Satsningen föll väl ut och flera utbildningar blev tillgängliga för kommunerna, bl.a. YH-utbildningen redovisningskonsult med utbildningsanordnaren Företagsekonomiska Institutet - FEI som vid utbildningsstart fick 125 sökande från Akademi Norr-kommunerna.

Under våren 2021 togs initiativet att med Lapplands Kommunalförbund och Campus Skellefteå göra ett fortsatt samverkansprojekt där en liknande kartläggning skulle göras i en större omfattning för att sedan samverkan kring resultatet. Namnet på projektet blev Koordinerad Kraftsamling YH. Initialt var det 18 kommuner som deltog i projektet men vid en rundringning i både Norrbotten och Västerbotten visade det sig att hela 29 kommuner såg nyttan med att samverka. Projektet syftar till att bidra till kompetensförsörjningsutmaningen i Övre Norrland. Det övergripande målet är att skapa en hållbar och accepterad process som man kan jobba med över tid, där kompetensbehov inom länen samlas in, prioriteras och arbetas med på ett strukturerat sätt.

Delmål i deras projekt har varit att:

- Visa på hur projektet Koordinerad Kraftsamling YH kan bidra till en större samverkan mellan län, regioner, kommuner, arbetsliv och myndigheter när det gäller framtagningen av nya yrkeshögskoleutbildningar för att täcka regionala kompetensbehov gällande eftergymnasial utbildning.
- Redogöra för de rekryteringsbehov på 3-5 års sikt som arbetslivet i Norrbotten och Västerbotten har rapporterat in via en gemensam kartläggning där 29 kommuner medverkat.
- Bidra med underlag för att stärka de rapporter som Region Norrbotten och Region Västerbotten årligen lämnar in till MYH där man redogör för de regionala behoven av YH-utbildningar och tar ställning till områdesanalyser som tagits fram av myndigheten.
- Öka utbudet och tillgängliggöra yrkeshögskoleutbildningar på distans och/eller som hybridlösningar genom samverkan med utbildningsanordnare i YH-ansökningar.
- Skapa ett nätverk och agera samordnare för arbetsgivare inom kommun och näringsliv som har behov av kompetens och utbildningsanordnande aktörer som står för framtagandet av nya YH-utbildningar.
- Skapa en ökad förståelse för vad Yrkeshögskola är och hur kommuner och företag kan använda utbildningsformen som en del av sin kompetensförsörjningsplan.

Beskriv projektets målgrupp. Beskriv om och i så fall hur målgruppen har varit involverad i framtagandet av projektiden. Beskriv hur projektansökan ligger i linje med deras behov.

Ansökan har på begäran förtydligats med följande:

"Totalt :169 personer, 77 män och 92 kvinnor

Antal som ska omfattas av förstudien: Vår ambition är att åtminstone 75% blir involverade i förstudien till olika grad men med hänsyn till att samtliga nätverk och kommuner blir hörda.

- Rektorsgruppen Skåne Nordost: Denna grupp består av rektorerna i respektive kommun. De har ansvar för vuxenutbildningen i Skåne Nordost. I denna grupp finns även samordnare/rektor för planering och dimensionering av yrkesutbildning inom Skåne



Medfinansieras av
Europeiska unionen

Nordost. Gruppen består av fem män och sju kvinnor som alla arbetar som skollädares.

I gruppen finns en undergrupp som kallas "utbudsgruppen". Den gruppen beslutar om utbudet i yrkesutbildning för vuxna på gymnasial nivå i Skåne nordost. Den gruppen består av tre män och två kvinnor.

- Styrgruppen kompetens och lärande i Skåne Nordost: Ansvariga chefer för förvaltningarna som hanterar arbetsmarknads och vuxenutbildningsfrågor i kommunerna. Gruppen består av fyra män och fyra kvinnor.

- Nätverket för studie och yrkesvägledare Nätverket består av studie och yrkesvägledare för vuxenutbildning inom Skåne Nordost. Det är 1 man och 19 kvinnor som ingår i nätverket. Samtliga arbetar med att vägleda vuxna medborgare i kommunerna mot yrkesutbildning.

- Lärlingsakademin Skåne Nordost I arbetsgruppen för lärlingsutbildning ingår matchare som arbetar mot företag för att anskaffa lärlingsplatser för utbildning. Det är 2 män och 1 kvinna som arbetar i hela Skåne Nordost

- Yrkesrådet Skåne Nordost Rådets medlemmar träffar branschrepresentanter 2 ggr per år för att lyssna in deras behov. Rådet består av ca 20 män och 20 kvinnor. Det är en löst sammansatt grupp och antalet medlemmar varierar något över tid.

- HR nätverk SKNO Detta nätverk av HR-funktioner HR-chef eller HR-strateg besitter kunskap om våra interna kompetensutmaningar. De är även en stabsfunktion och möjliggörare i kopplingen mot chefer/ansvariga i våra respektive interna kommunala verksamheter. De kommer att vara en av våra förlängda armar i förankring och kunskapsspridning. Denna grupp behöver involveras då de idag ofta bara ser sin egen kommun/verksamhet, här ser vi ett behov av att bredda kommunikationen internt. De är fem personer, en från varje kommun. De två stora kommunerna representeras av två personer HR-chef och HR strateg - i dagsläget 80/20 % där kvinnor är den höga siffran.

- YH-styrelse SKNO Detta nätverk är kopplat till kompetensutveckling av YH-utbildningar. De består av förvaltningschefer och enhetschefer - en från respektive samverkanspart. I dagsläget åtta stycken. Fördelning sju män och en kvinna. Viktiga individer i projektet - de har kunskap om hur inventering av kompetensbehov är idag. De behöver involveras och vi behöver stärka deras kunskap i kompetensbristen och arbetssätt. De är viktiga spelare för att få detta att filtreras ner i våra verksamheter.

- YH-utbildningarnas ledningsgrupper Varje YH-utbildning har sin egen ledningsgrupp, våra anställda såsom utbildningsledare och enhetschef är vår länk för projektet - det är en grupp med representanter inom aktuell bransch. Dessa behöver vi involvera i projektet. De har branschkunskap och kan hjälpa oss att förstå behoven i de olika branscherna. Projektets deltagare blir då våra anställda utbildningsledare och enhetschefer. Uppskattningsvis 15-20 av våra anställda som jobbar med detta - 50 % män och 50 % kvinnor.

- Näringslivsgrupp SKNO Bestående av näringslivschefer och näringslivsutvecklare från respektive kommun. Idag fem-sju stycken. Hälften män och hälften kvinnor. Lika funktion och deltagande i projektet som HR-nätverket.

- Syv-nätverk och coacher Ett nätverk bestående av syv från våra verksamheter - gymnasium, vux, sfi. I dagsläget ca 20-25 stycken syv och 20-25 coacher, 50% procent män, 50% kvinnor. Dessa behöver få kunskap om hur arbetsmarknaden och kompetensbristen ser ut i vårt område. De kan redan mycket men det behöver bli ännu mer fokus på vägledandet till arbete. Dessa anställda involveras i projektet via möten och workshops.



Medfinansieras av
Europeiska unionen

- Region Blekinge
Vid möjlighet deltar representanter från Blekinge. Kunskap, spridning och omvärld."

Beskriv projektets aktörer. Beskriv hur dessa aktörer har varit involverade i framtagandet av projektiden. Beskriv hur projektansökan ligger i linje med deras behov.

Stödsökande aktör i denna förstudie är Kristianstads kommun som även är värdorganisation för kommunsamarbetet Skåne Nordost. Samarbetsparter är utöver samtliga kommuner i Skåne Nordost även kommunerna som ingår i YH-samverkan.

Deltagande aktörer

Stödmottagare (samverkansparter)

Deltagande organisationer i kompetensutveckling

Medfinansierare

Projektmål

Projektmål och indikatorer

Beskriv vad projektet ska uppnå. Sätt projektmål utifrån de problem som ni identifierat i avsnittet **Problemformulering**. Beskriv på vilket sätt projektmålen svarar mot utlysningens förväntade resultat. Det förväntade målet med denna förstudie är att besvara identifierade frågeställningar för att nå väl underbyggda projektansökningar från Skåne Nordost-kommunerna gällande Europeiska Socialfonden 2021-2027.

Individnivå

Att förstudien identifierar vilka individer som kan ingå i en tänkt målgrupp. Att vi i förstudien får kännedom och kunskap om vad en potentiell målgrupp och om utbildningsformer samt metoder som tidigare visat sig framgångsrika inom planering och dimensionering av utbildningar. Vi får insikt i hur vi når målgruppen samt organiserar oss samt hur ett framtida genomförandeprojekt kan utformas. Samt att vi i förstudien säkerställer att varje individ kommer att bemötas ur ett mångfaldsperspektiv såsom - lika oavsett kön, ålder, etnicitet, religion, sexuell läggning och funktionshinder.

Organisationsnivå

En ökad kunskap och mer precis analys av kommunernas gemensamma och individuella behov gällande planering och dimensionering av utbildningar samt hur det går att samverka för att möta dessa behov. Samt att vi i förstudien säkerställt att organisationen fått ökad kunskap om hur det går bemöta varje individ ur ett mångfaldsperspektiv - lika oavsett kön, ålder, etnicitet, religion, sexuell läggning och funktionshinder.

Förstudie/projektnivå

Förväntat resultat efter denna förstudie är att vi kan gå vidare med finansiering från ESF+ med ett genomförandeprojekt.

Beskriv hur ni planerar att följa upp projektet. Ange de indikatorer ni kommer att använda för att mäta projektmålen.



Medfinansieras av
Europeiska unionen

Projektmålet är att en slutrapport med besvarade frågeställningar tas fram. Svaren på dessa frågeställningar och rekommendationer i slutrapporten kommer ligga till grund för en kommande ansökan för ett eventuellt genomförandeprojekt med finansiering från ESF+. Vi kommer att följa upp projektet genom att se till indikatorerna:

- inlämnad och godkänd slutrapport, samt
- inlämnad projektansökan ESF+.

Beskriv hur projektet ska utvärderas.

Utvärdering av projektet ska göras under projektets genomförande om det framgår av beslutet om stöd. Utvärderingen ska följa Svenska ESF-rådets generella anvisningar och de specifika krav som anges i utlysningen.

Om det av beslutet om stöd framgår att projektet är en del av en klusterutvärdering ska vi som stödmottagare bistå utvärderaren.

Om Svenska ESF-rådet efter beslut om stöd genomför en klusterutvärdering där detta projekt ingår ska vi som projektägare medverka i utvärderingen i den utsträckning det är möjligt för oss som projektägaren.

Beskriv vilka som är mottagare av projektets tänkta resultat.

Mottagare för denna förstudiens resultat är kommunledningar i deltagande kommuner, framförallt kommundirektörer och arbetsmarknads- samt utbildningsansvariga. Även kommunernas näringslivsavdelningar och därigenom arbetsliv, nätverk och organisationer är centrala. Dessa avgörande funktioner är knutna till förstudien som deltagare i styrgruppen. Förstudiens slutrapport kommer att ge kunskap och rekommendationer om hur det går att planera och dimensionera YH samt yrkesutbildningar i kommunerna. I förlängningen och i ett kommande genomförandeprojekt är mottagare kommunala verksamheter med sina medarbetare. Genom kommundirektörernas aktiva delaktighet finns det en strategi för hur förstudiens resultat, och lärdomarna av förstudien, ska tillvaratas under och efter förstudien.

Metod och tillvägagångssätt

Beskriv de metoder eller tillvägagångssätt som projektet kommer att använda för att lösa det problem som ni identifierat i avsnittet Problemformulering, samt möta de projektmål som ni formulerat i avsnittet Projektmål.

Denna förstudie är strategisk och har samlat organisationer som är nödvändiga att involvera för att åstadkomma struktupåverkan och hållbarhet. Vi vill undersöka, analysera och identifiera vilken typ av system, samverkan, organisation och samordning, åtgärder och individinsatser som är mest relevant för oss att genomföra i ett kommande socialfondsprojekt. Förstudiens målgrupp är anställda och kommer i ett kommande socialfondsprojekt vara anställda.

Förstudien kommer att bedrivas genom att ett antal frågeställningar besvaras. Frågeställningarna är centrala och nödvändiga att besvara för att framgångsrikt kunna planera gemensamma insatser. Lämpliga aktiviteter kommer att genomföras för att kunna besvara frågeställningarna. Dessa aktiviteter beskrivs nedan. Projektmålet/mål med förstudien är att frågeställningarna besvaras och blir till en slutrapport som levereras till Svenska ESF-rådet. Slutrapporten kommer att inkludera:

- En problem- och behovsanalys på individ- och organisationsnivå som innefattar en analys och kartläggning av kompetensbehov.
- Utmaningar utifrån jämställdhet, icke-diskriminering och tillgänglighet ingår i analysen. Hur har ledning och medarbetare involverats.
- En analys samt beskrivning av ev. möjliga samarbetsparter och hur samarbetet behöver se ut i ett framtida genomförandeprojekt.



Medfinansieras av
Europeiska unionen

- Slutsatser och en beskrivning av det fortsatta arbetet.
- En eventuell projektplan för ett kompetensutvecklingsprojekt.

Beskriv de huvudsakliga aktiviteter som projektet ska genomföra och hur dessa förväntas bidra till att uppfylla projektets angivna mål.

Förstudien kommer att bedrivas genom att ett antal frågeställningar besvaras. För att besvara frågeställningarna och nå målet med förstudien finns ett antal huvudsakliga aktiviteter. Nedan är dessa tidsspecifierade och uppgiftsfördelade.

Ansökan har förtydligats avseende frågeställning 1 och 2:

"Frågeställning 1.1: Finns det exempel på framgångsrik samverkan gällande gemensam analys kopplat till kompetensbehov? Hur ska vi samverka och avgränsa arbetet i Skåne Nordost? Ska vi samverka med närliggande kommuner eller regioner?

Frågeställning 1.2: Vilka andra projekt och initiativ pågår inom området som vi behöver förhålla oss till?

Aktiviteter 1.1: Skrivbordsarbete, insamling material, workshops, intervjuer

HUR: Intervjuer: De personer/roller som ingår i nätverken Arbetsmarknad o kompetens samt Näringslivsgruppen kommer att intervjuas för att kartlägga dagens arbete med att kartlägga kompetens och arbetsmarknadsbehov.

Enkät: Skickas brett till de identifierade ansvariga aktörer i kommunförvaltningen som är viktiga för att planera och dimensionera utbildningar. Enkät kan även vid behov skickas till andra externa aktörer som kan vara viktiga för att kartlägga arbetet.

Workshop: Med de anställda i förvaltningarna/verksamheterna för att identifiera och diskutera en möjlig gemensam metod för behov av utbildningar kopplat till arbetsmarknadens delregionala behov.

Arbetsgrupper: Riktade arbetsgrupper med olika ansvarsområde kopplat till kommunernas arbete för kompetensförsörjning.

Omvärldsbevakning: Analys av grannlänens arbete med planering- och dimensionering av utbildningar, framförallt Region Blekinge och Region Kronoberg med fokus på Älmhult som delar arbetsmarknadsområde med Skåne Nordost.

Vem/vilka ansvarar: Projektledare och arbetsgrupp.

När: Maj-Juni

Aktivitet 1.2: Studiebesök hos exempelvis Akademi Norr och eventuellt ytterligare kommun.

Vem/vilka: Projektledare och arbetsgrupp.

När: Maj-Juni

- Frågeställning 2.1: Vilka aktörer i Skåne Nordost behöver vara involverade i ett framtida arbete för att analysera och fastställa kompetensbehov?
- Frågeställning 2.2: Vilka kompetenser kring rådgivning, stöttning och kompetensförsörjning saknas hos medarbetare i organisationerna?

Aktivitet 2.1: Samla in material från respektive aktör för att få en helhet över vad som görs i dagsläget.

HUR: Intervjuer: De personer/roller som ingår i nätverken Arbetsmarknad o kompetens samt Näringslivsgruppen kommer att intervjuas för att kartlägga dagens arbete med att kartlägga kompetens och arbetsmarknadsbehov.

Enkät: Skickas brett till de identifierade ansvariga aktörer i kommunförvaltningen som är viktiga för att planera och dimensionera utbildningar. Enkät kan även vid behov skickas till andra externa aktörer som kan vara viktiga för att kartlägga arbetet.

Workshop: Med de anställda i förvaltningarna/verksamheterna för att identifiera och diskutera en möjlig



Medfinansieras av
Europeiska unionen

gemensam metod för behov av utbildningar kopplat till arbetsmarknadens delregionala behov.

Arbetsgrupper: Riktade arbetsgrupper med olika ansvarsområde kopplat till kommunernas arbete för kompetensförsörjning.

Omvärldsbevakning: Analys av grannlänens arbete med planering- och dimensionering av utbildningar, framförallt Region Blekinge och Region Kronoberg med fokus på Älmhult som delar arbetsmarknadsområde med Skåne Nordost.

Vem/vilka ansvarar: Projektledare och arbetsgrupp. Aktörer i referensgrupp.

När: Maj-Juni

Frågeställning 3.1: Hur kan en framtida analysmetod för att analysera och fastställa kompetensbehov hos arbetsgivare och kompetensbehov hos målgrupper se ut?

Frågeställning 3.2: Finns det redan idag digitala verktyg eller metoder som kan underlätta för aktörer som vill se långsiktigt på sina kompetensbehov?

Aktiviteter 3.1: Ta fram exempel på målgrupper i Skåne Nordost i en problem- och behovsanalys på individ- och organisationsnivå som innefattar en analys och kartläggning av kompetensbehov. Utmaningar utifrån jämställdhet, icke-diskriminering och tillgänglighet kommer att ingå i analysen.

Vem/vilka: Projektledare/arbetsgrupp.

När: Maj-September

Frågeställning 4: Hur kan en metod för kompetensutveckling bedrivas i projektform och finansieras av ESF+?

Underliggande frågor:

- Vilka parter bör ingå?
- Vad bör finansieras och hur kan framtida finansiering se ut?
- Hur kan en pilotversion som drivs i projektform implementeras i ordinarie verksamhet?
- Vilka arbetsgivare kan involveras i en pilot för att kartlägga deras behov och dimensionera/utforma utbildningar baserat på dessa?

Aktiviteter 4.1: skrivbordsarbete, insamling material, workshops, intervju, framtagande av projektplan.

Vem/vilka: Projektledare/arbetsgrupp.

När: September/Oktober

Beskriv de aktiviteter som behöver genomföras i projektets inledande fas för att starta upp och rigga projektet.

Förstudien är förankrad hos kommundirektörer och befintliga nätverk. Samverkansytor kommer att användas vid genomförande. De aktiviteter som behöver genomföras i projektets inledande fas är framförallt att utse en projektledare som blir ansvarig att driva förstudien tillsammans med sammansatt arbetsgrupp.

Beskriv deltagarnas planerade väg genom projektet.

Denna förstudie kommer inte att rikta sig till deltagare.

Beskriv hur ni säkerställer att projektet kommer att nå planerat antal deltagare och vilka åtgärder som kommer vidtas om svårigheter uppstår kopplat till detta.

Om ni avser att arbeta transnationellt i projektet, beskriv hur det arbetet ska genomföras.

Denna förstudie kommer inte att arbeta transnationellt.



Medfinansieras av
Europeiska unionen

Kapacitet och kompetens

Beskriv hur ni säkerställer att det finns personal i projektet vid projektstart och vilka åtgärder som kommer vidtas om det uppstår svårigheter kopplat till detta.

Denna förstudie kommer att genomföras av en arbetsgrupp med olika och nödvändig arbetsmarknads- och utbildningskompetens som säkerställer att förstudien blir framgångsrik.

Arbetsgruppen är sammansatt med fokus på helheten som behövs för att ha rätt kompetens för förstudiens ämnesområde men även för att säkerställa förankring och nödvändiga beslut.

Personella resurser:

Utvecklingsledare, Skåne Nordost/Kristianstads kommun 5%

Samordnare för planering och dimensionering/rektor, Kristianstads kommun 5%

Vakant, Projektledare, Skåne Nordost 90%

Projektpersonal från deltagande kommuner kommer att bidra med kunskaper om kommunernas nuläge och vilket arbete som bedrivs i respektive kommun.

Projektpersonal från Skåne Nordost kommer att säkerställa förankring så att förstudiens frågeställningar samt resultat tas tillvara på i befintliga samverkansgrupper och ledningsnivå för Skåne Nordost. Detta inkluderar kompetens och kännedom om hur ett framtida projekt med finansiering från ESF+ kan planeras för att genomföras i samverkan.

Beskriv vilka kompetenser som krävs för att arbeta med vald metod och tillvägagångssätt.

I projektets arbetsgrupp kommer följande kompetenser att finnas:

Projektledare

Utvecklingsledare

Samordnare för planering och dimensionering/rektor

Näringslivsutvecklare, vid behov (tas ej upp i budget)

YH-strateg (tas ej upp i budget)

EU-koordinator, EU-kontor Skåne Nordost, vid behov (tas ej upp i budget)

Vi kommer även att använda oss av referensgrupper, där följande aktörer ingår:

Rektorerna SKNO

Näringslivsrepresentanterna SKNO

Arbetsmarknadsrepresentanterna SKNO

Studie- och yrkesvägledare SKNO

Yrkesråd SKNO

Region Skåne

Region Blekinge

Branschorganisationer: Handelskammaren Syd, LRF, IUC

Ekonomi - Finansiering

Kostnad per deltagare: 0 kr



Medfinansieras av
Europeiska unionen

Beskriv hur kostnaden per deltagare är motiverad utifrån presenterad problemformulering, projektmål samt metod och tillvägagångssätt.

Fortsatt underutnyttjande av yrkesutbildning som resurs. Det kan resultera i ökad arbetslöshet, ökade försörjningsstöd osv.

Beskriv eventuella åtgärder om projektet får svårigheter att nå planerad medfinansiering.

Denna förstudie kommer att genomföras och medfinansieras av Skåne Nordosts gemensamma medel och redan anställd personal i Skåne Nordost-kommunerna. Därför ser vi riskerna med att inte nå planerad medfinansiering som små.

Har annan finansiering i form av offentligt stöd/EU-stöd, utöver det som redovisas i ansökan, mottagits eller kommer att mottas för detta projekts ansökta kostnader? Om Ja, vänligen specificera nedan?

Nej

Ekonomi - Övrigt

Har stödmottagarna (stödsökande och eventuella samverkansparterna) i detta projekt, vilken/vilka bedriver ekonomisk verksamhet, mottagit statsstöd i enlighet med artiklarna 107-109 i EUF-fördraget eller stöd av mindre betydelse under innevarande och de två närmast förekommande beskattningsåren?

Nej

Beskriv kortfattat era rutiner kring redovisning och rapportering av ert projekt.

Förstudien kommer att genomföras av Kristianstads kommun i samverkan med Skåne Nordost-kommuner. Detta då Kristianstads kommun är värdkommun för Skåne Nordost-samarbetet. Vi kommer att följa befintliga rutiner för redovisning och följa ESF-rådets krav för rapportering av detta projekt. Ansökan om utbetalning av stöd kommer omfatta projektets samtliga stödberättigande utgifter för en kalendermånad och kommer skickas till Svenska ESF-rådet senast två månader efter utgången av den kalendermånad som ansökan om utbetalning avser, om inte annat framgår av beslut om stöd. Om det krävs, kommer vår ansökan om utbetalning av stöd ska innehålla underlag som verifierar att utgifterna är stödberättigande. Ansökan om utbetalning kommer innehålla en slutrapport.

Förstudiens kommer att lämna in följande underlag på Svenska ESF-rådets begäran:

- Tidsredovisning för personal upprättad i Svenska ESF-rådets digitala tidsrapporteringssystem för personal.
- verifiering av att medfinansiering i form av likvida medel har utbetalats till stödmottagare,
- verifiering av att medfinansiering i form av bidrag i annat än pengar har tillhandahållits och för det fall förvärsarbete förekommit tidsredovisning för sådant arbete,
- kopior av upphandlings- eller inköpsunderlag.

Beskriv vilken extern personal som krävs för genomföra projektet.

Vi avser inte använda någon extern personal för att genomföra projektet.

Beskriv hur ni kommer att konkurrensutsätta externa kostnader.

Vi är en offentlig verksamhet/kommun och kommer följa vår upphandlingspolicy och antagen process för att köpa in externa resurser (tjänster och produkter).



Medfinansieras av
Europeiska unionen

Beskriv er ekonomiska förmåga.

Vi är en kommun och är införstådda med att vi behöver ligga ute med pengarna tills dess att stödet betalas ut.

Beskriv vilken typ av intäkter som projektet kommer att generera.

Har moms inkluderats i de faktiska kostnaderna i budget?

(gäller ej projekt med 40%-modellen)

Ej aktuellt

Förankring

Beskriv hur projektansökan är förankrad hos stödsökande och hos övriga aktörer som medverkar i projektansökan.

Baserat på diskussioner på ledningsnivå förankrades denna förstudie via presentation och dialog med kommundirektörgruppen i Skåne Nordost perioden november-december 2024. Avsiktsförklaringar från deltagande kommuner Bromölla, Hässleholm, Hörby, Kristianstad, Östra Göinge och Osby kommer att samlas in. Kristianstads kommun deltar även som värdorganisation för kommunsamarbetet Skåne Nordost. Ansökan har på begäran förtydligats med följande:

"Kommundirektörerna har under 2024 fått information om och deltagit i diskussioner om behov och möjlighet till ett gemensamt projekt. Kommundirektörerna har på delegation av styrelsen godkänt medfinansiering till projektet genom SKNO projektverksamhet.

Projektet Kompass har informerats, diskuterats och skapats i våra verksamheter. Vi hade ett dialogmöte mellan nätverken Näringsliv samt Arbetsmarknad och kompetens genomfördes i oktober 2024. På mötet diskuterades hur respektive kommun idag jobbar med kartläggning av kompetensförsörjning och om det finns en systematik/metod mellan de ansvariga för näringslivsfrågor och arbetsmarknad i kommunen. På mötet informerade även region Skåne om sitt pilotprojekt med delregional statistik för kompetensförsörjning och arbetsmarknad, en del av utbildnings- och arbetsmarknadsprognosen. Ett arbete som ger möjlighet att jobba med statistiken på nedbruten delregional nivå, utifrån de förutsättningar som finns i SKNO.

På mötet diskuterades möjligheten att öka kompetensen på delregional nivå för att analysera och möta behovet av utbildningar för att hantera framtida kompetensbehov. Gruppen kommer att fortsätta vara en viktig aktör i Kompass och för genomförande av projektet, förutom de nätverken kommer andra nätverk såsom ex. Rektorsgruppen samt Studie- och yrkesvägledare att vara viktiga för att förankra och implementera projektet. Även kommundirektörerna kommer att vara viktiga för att förankra projektet. Ansökan är förankrad genom information och dialog i samtliga grupper som nämnts. Dialogerna har skett i de befintliga mötesforum som grupperna har, men i något fall också genom att kalla mer än en av grupperna till dialog. Det har dokumenterats i minnesanteckningar för grupperna och finns med som ett spår att arbeta vidare med under förutsättning att ansökan beviljas. Det är tydligt att det i grupperna finns en vilja och ambition att få bättre kompetens och redskap för att forma utbudet av yrkesutbildningar samt en ambition att kunna informera bättre kring hur den lokala arbetsmarknadens behov ser ut. De olika grupperna har olika ingångsvärde och roll. Men ett gemensamt utvecklande av kunskap kring frågan förväntas att ge en bättre helhetsbild och en medvetenhet kring hur vi kan arbeta tillsammans."



Medfinansieras av
Europeiska unionen

Beskriv hur projektets styrgrupp kommer att sättas samman. Beskriv hur styrgruppens aktörer är relevanta för att tillvarata projektets intressen och resultat.

Denna förstudies styrgrupp kommer att utgöras av kommundirektörerna.

Sammanfattning

På svenska

Denna förstudie avser att förbättra planering och dimensionering av yrkesutbildningar i Skåne Nordost-kommunerna. Det finns en utmaning i kompetensförsörjningsarbetet då vi inte har tillräckligt bra metoder för att identifiera individernas och arbetsgivarnas behov för att utforma utbudet av yrkesutbildningar. Utbildningarna som anordnas behöver vara mer effektivt planerade. Dels gällande en tydligare bild av vilka målgrupper som kan genomgå utbildningar, dels vilka kompetensbehov som efterfrågas på arbetsmarknaden. Det framtida arbetet behöver göras smartare och effektivare utifrån dessa aspekter. Förstudien kommer att bedrivas genom att ett antal centrala frågeställningar besvaras gällande hur det framtida arbetet bör organiseras och bedrivas. Förstudien kommer att inkomma med en slutrapport med svar på frågeställningarna som kan utgöra en grund till en ansökan om ett framtida genomförandeprojekt. Följande frågeställningar kommer att besvaras:

Frågeställning 1.1: Finns det exempel på framgångsrik samverkan gällande gemensam analys kopplat till kompetensbehov? Hur ska vi samverka och avgränsa arbetet i Skåne Nordost? Ska vi samverka med närliggande kommuner eller regioner?

Frågeställning 1.2: Vilka andra projekt och initiativ pågår inom området som vi behöver förhålla oss till?

Frågeställning 2.1: Vilka aktörer i Skåne Nordost behöver vara involverade i ett framtida arbete för att analysera och fastställa kompetensbehov?

Frågeställning 2.2: Vilka kompetenser kring rådgivning, stöttning och kompetensförsörjning saknas hos medarbetare i organisationerna?

Frågeställning 3.1: Hur kan en framtida analysmetod för att analysera och fastställa kompetensbehov hos arbetsgivare och kompetensbehov hos målgrupper se ut?

Frågeställning 3.2: Finns det redan idag digitala verktyg eller metoder som kan underlätta för aktörer som vill se långsiktigt på sina kompetensbehov?

Frågeställning 4: Hur kan en metod för kompetensutveckling bedrivas i projektform och finansieras av ESF+?

Underliggande frågor:

- Vilka parter bör ingå?
- Vad bör finansieras och hur kan framtida finansiering se ut?
- Hur kan en pilotversion som drivs i projektform implementeras i ordinarie verksamhet?
- Vilka arbetsgivare kan involveras i en pilot för att kartlägga deras behov och dimensionera/utforma utbildningar baserat på dessa?

På engelska

This preliminary study intends to improve planning and dimensioning of vocational training in the Skåne Nordost municipalities. There is a challenge as we do not have good methods to identify the needs of individuals and employers in order to design the range of vocational training. The trainings that are organized need to be more effectively planned. Partly regarding a clearer picture of which target groups can undergo training, and partly which competence needs that are in demand on the labor market. Future work needs to be made smarter and more efficient based on these aspects. This study will be conducted by answering a number of central questions regarding how the future work should be organized and conducted. The study will be submitted with a final report with answers to the questions that can form a basis for an



Medfinansieras av
Europeiska unionen

application for a future project. The following questions will be answered:

Question 1.1: Are there examples of successful collaboration regarding joint analysis linked to competence needs? How should we cooperate and define the work in Skåne Nordost? Should we cooperate with neighboring municipalities or regions?

Question 1.2: What other projects and initiatives are underway in the area that we need to relate to?

Question 2.1: Which actors in Skåne Nordost need to be involved in future work to analyze and determine competence needs?

Question 2.2: What competences regarding advice, support and competence provision are lacking among employees in the organizations?

Question 3.1: How can a future analysis method for analyzing and determining competence needs of employers and competence needs of target groups look like?

Question 3.2: Are there already today digital tools or methods that can facilitate actors who want to take a long-term view of their skills needs?

Question 4: How can a method for competence development be carried out in project form and financed by ESF+?

Underlying issues:

- Which parties should be included?
- What should be financed and what might future financing look like?
- How can a pilot version be implemented in regular operations?
- Which employers can be involved to map their needs in order to dimension/design trainings based on these?

Ekonomi - Budget

ESF-stöd	321 718 kr
Budgeterad medfinansiering från projektet	46 %
Krav på medfinansiering från projekt	46 %



Medfinansieras av
Europeiska unionen

Bilaga:
Budgetspecifikation

Datum:
2024-12-19

Diarienummer:
24-043-S01

1 (1)

Kostnader socialfond		595 818 kr
Direkta kostnader		595 818 kr
Klumpsumma		595 818 kr

Kostnadsbärare	Beskrivning	Belopp
212000-0951 KRISTIANSTADS KOMMUN	Kostnader för att genomföra förstudien	595 818 kr

Offentlig medfinansiering		274 100 kr
Övrig offentlig medfinansiering		274 100 kr
Projektägare - andel av kostnader		274 100 kr

Kostnadsbärare	Belopp
212000-0951 KRISTIANSTADS KOMMUN	274 100 kr